

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

<p>РАСМОТРЕНО Руководитель ШМО</p>  <p>Петрова Л.Г. Протокол №1 от «28» 08 2023 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР</p>  <p>Сорокина О.А. от «28» 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы</p>  <p>Яруллин И. Ф. Приказ №111 от «28» 08 2023 г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Добрая дорога детства »**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классные руководители :

Гончарова Л.Ю., Никифорова Н.А., Сорокина О.А., Климачева А.Р., Маслова Г.М.

**Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г**

2023год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июня 2021 г., регистрационный номер 64101);
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Сюкеевская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика

Целью рабочей программы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ» является воспитание у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка.

Задачи рабочей программы отряда ППН включают:

- воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ;
- воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;
- проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории;
- дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- участие в организации воспитательной работы учащимися со сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

Актуальность отряда профилактики правонарушений – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, определено в Законе Российской Федерации "Об образовании в РФ", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования.

Отряд профилактики правонарушений является добровольным общественным звеном учащихся школы, независимо от пола и возраста, ведущий работу по воспитанию школьников и соблюдению порядка и внутреннего режима учебного заведения.

Членами отряда могут быть учащиеся школы в возрасте 13-17 лет любого пола, разделяющие цели и задачи отряда профилактики правонарушений, активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни. Приём в члены отряда профилактики правонарушений проводится на основе заявления законных представителей учащихся о занятиях во внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Аппарат отряда юных помощников полиции состоит из командира, его заместителя, физического организатора, руководителя группы и пресс-секретаря.

Срок реализации программы : программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Отличительными особенностями данной программы отряда профилактики правонарушений является – добровольное объединение учащихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Вид программы:

- по тематической направленности: гражданско-правовое;

-по формам организации: межпредметная; воспитательная (внеклассная, внеурочная работа); социальная.

Формы работы с учащимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме профилактической направленности, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты, выступление на общешкольных линейках, выпуск и распространение профилактических листовок, общественное патрулирование совместно с инспекторами ПДН, участие в конкурсах акциях, флешмобах.

Основные направления деятельности отряда профилактики правонарушений.*1. Информационная деятельность.*

Подготовка материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стенда «ЮДП в действии», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работы юных друзей полиции. Ведение документации - паспорта отряда профилактики правонарушений . Помощь классным коллективам в оформлении информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение бесед, викторин, лекций, с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и РТ, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

3. Шефская деятельность.

Оказание помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

Результаты освоения программы:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Формой промежуточной аттестации может быть подготовка и проведение школьного праздника.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий кружка в школе и учет занятости обучающихся осуществляется учителем ведущим курс.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
-------	--	-------------------	-------------------

Раздел 1. Введение в курс работы отряда профилактики правонарушений .

1.	Тема: Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда профилактики правонарушений «ФОРПОСТ». Выбор актива. Изучение Устава школы	Групповая форма работы.	Беседа по предложенному вопросу, мини-лекция, рефлексивные упражнения.
-----------	--	-------------------------	--

Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.

2 -3	Тема: Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в УВД	Групповая форма работы.	Экскурсия в ПДН на ст. УВД Камско-Устьинского района, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
4	Тема: Полицейский в нашем городе.	Групповая форма работы.	Подборка материала для фотоотчёта на школьный сайт, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
5	Тема: Оформление - отряд «ФОРПОСТ» (школьный сайт) - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).	Групповая форма работы.	Подборка материала, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
6	Тема: Фестиваль чистоты и порядка.	Групповая и индивидуальная форма.	Рейды чистоты и порядка по классам.
7,8	Тема: Полицейские будни. -Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (8-11 кл). - Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»	Групповая форма работы.	Информационно-профилактическая работа, релаксационные упражнения.
9	Тема: Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»	Групповая форма работы.	Информационно-профилактическая работа, релаксационные упражнения.

Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.

10,11	Тема: Изучение Конвенции по правам ребенка	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.
12,13	Тема: История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия.
14.	Тема: Знай закон.	Групповая и индивидуальная форма.	Выпуск и распространение листовок на правовые темы
15.	Тема: Мои права.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.

16,17	Тема: Правила поведения в школе.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа, дискуссия, рефлексия. Выступление агитбригады на классных часах.
Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.			
18	Тема: Преступления против здоровья и жизни.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
19	Тема: Безвредного табака не бывает.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
20	Тема: Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя.	Групповая форма работы.	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения.
21	Тема: Мы за здоровый образ жизни!	Групповая и индивидуальная форма.	Выступление агитбригады на классных часах.
22,23	Тема: Оказание первой медицинской помощи.	Групповая и индивидуальная форма.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
24	Тема: Здоровый образ жизни- девиз на каждый день.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Рейды в микрорайоне школы.
Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.			
25	Тема: Мораль и право.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
26	Тема: Где права, там ответственность.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, рефлексивные упражнения, .
27,28	Тема: О правонарушениях и наказаниях.	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
29	Тема: Что такое ответственность (уголовная и гражданско- правовая ответственность).	Групповая и индивидуальная форма.	Мини-лекция, беседа по теме, практикум, рефлексивные упражнения.
30,31	Тема: О правовой культуре.	Групповая и индивидуальная форма.	Выступление агитбригады на классных часах, выпуск и распространение листовок на правовые темы
Раздел 6. Человек в обществе.			
32	Тема: Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?	Групповая форма работы.	Мини-лекция, дискуссия, рефлексия.
33	Тема: Безопасное лето!	Групповая и индивидуальная форма (совместно с ПДН).	Рейды в микрорайоне школы.
Раздел 7. Заключение			

34	Тема: Заключительное занятие.	Групповая форма работы.	Интеллектуальный марафон.
-----------	--------------------------------------	-------------------------	---------------------------

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Форпост»						
1. Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Форпост». Выбор актива. Изучение Устава школы	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Лекторий, занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Итого по разделу:		1	1	0		
Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.						
Тема: Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в УВД	Экскурсионно-познавательная деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	2	2	-	Экскурсия с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Полицейский в нашем городе.	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	1	-	1	Подборка материала для фотоотчёта на шк. сайт	Анализ проведенной работы.
Тема: Оформление - отряд «Форпост» (школьный сайт) - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	1	-	1	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.

Тема: Фестиваль чистоты и порядка.	Профилактический рейд.	1	-	1	Профилактическая рейдовая деятельность.	Обсуждение результатов рейда.
Тема: Полицейские будни. -Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (8-11 кл). - Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»	Поисковая, творческая деятельность.	2	-	2	Конкурсные мероприятия, подготовка концертной программы.	Анализ проведенной работы, выставка творческих работ, выступление с поздравительной программой.
Тема: Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»	Беседа, ситуационные игры, релаксационные упражнения.	1	-	1	Лекторий, занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Итого по разделу:		8	2	6		

Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.

Тема: Изучение Конвенции по правам ребенка	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	2	2	-	Беседа Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	2	2	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Знай закон.	Разработка, оформление и распространение листовок.	1	-	1	Агитационно-профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчет на школьный сайт.
Тема: Мои права.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Правила поведения в школе.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения. Выступление агитбригады на	2	1	1	Агитационно-профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчет на

	классных часах.					школьни й сайт.
Итого по разделу:		8	6	2		
Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.						
Тема: Преступлени я против здоровья и жизни.	Беседа, мини- лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведен ной работы.
Тема: Безвредного табака не бывает.	Беседа, мини- лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведен ной работы.
Тема: Психологиче ские и физиологические аспекты и последствия алкоголя	Беседа, мини- лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведен ной работы.
Тема: Мы за здоровый образ жизни!	Выступление агитбригады на классных часах.	1	-	1	Агитационно- профилактическое занятие.	Анализ проведен ной работы. Фотоотч ёт на школьни й сайт.
Тема: Оказание первой медицинской помощи.	Беседа, мини- лекция, практикум, релаксационные упражнения.	2	1	1	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведен ной работы.
Тема: Здоровый образ жизни- девиз на каждый день.	Рейды, профилактические беседы.	1	-	1	Агитационно- профилактическое занятие.	Анализ проведен ной работы. Фотоотч ёт на школьни й сайт.
Итого по разделу:		7	4	3		
Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.						
Тема: Мораль и право.	Беседа, мини- лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	1	-	Теоретический практикум.	Анализ проведен ной работы
Тема: Где права, там ответственность.	Беседа, мини- лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Теоретический практикум.	Анализ проведен ной работы.
Тема: О правонарушениях и наказаниях.	Беседа, мини- лекция, практикум, релаксационные	2	1	1	Теоретический практикум.	Анализ проведен ной

	упражнения.					работы.
Тема: Что такое ответственность (уголовная и гражданско-правовая ответственность).	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	-	1	Теоретический практикум.	Обсуждение каждого задания.
Тема: О правовой культуре.	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения.	2	-	2	Агитационно-профилактическое занятие. Выступление на кл. часах, распространение листовок.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		7	3	4		
Раздел 6. Человек в обществе.						
Тема: Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие с элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Безопасное лето!	Профилактический рейд.	1	-	1	Рейд	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		2	1	1		
Раздел 7. Заключение						
Тема: Заключительное занятие.	Решение правовых задач, ситуаций, релаксационные упражнения.	1	-	1	Интеллектуальный марафон, занятие с элементами тренинга.	Рефлексия.
Итого по разделу:		1	-	1		
Всего:		34	17	17		

Список литературы

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.

2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
6. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.